

Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarında başarının değerlendirilmesi

MADDE 24 – (1) Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde kayıtlı olduğu okulda uygulanan mevzuatın yanında aşağıdaki hususlar da dikkate alınır:

- Öğrencilerin başarıları BEP'lerine göre değerlendirilir.
- Tüm ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrencilerin yetersizlik türü, gelişim özellikleri ve eğitim performansları doğrultusunda süre, ortam, yöntem, cihaz ve materyallerde düzenlemeler yapılarak gerekli tedbirler alınır.
- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için merkezi sistem sınavlarında gerekli tedbirler alınır.
- İşitme yetersizliği, zihinsel yetersizliği veya otizmi olan öğrenciler, her tür ve kademede velinin yazılı talebi ve BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda yabancı dil dersinden muaf tutulabilirler. Bu öğrenciler merkezi sistem sınavlarında, yabancı dil dersi sınavından muaf tutulurlar. Öğrencilerin yabancı dil dersinden muaf olma durumu okul yönetimi tarafından e-Okul sistemine işlenir.
- Görme yetersizliği olan öğrenciler için resim, şekil ve grafik içeren sorular kabartma olarak, betimlenerek veya bu soruların yerine eş değer sorular hazırlanarak değerlendirme yapılır.
- Motor becerilerde yetersizliği olan öğrenciler velinin yazılı talebi doğrultusunda motor beceri gerektiren derslerin uygulamalı bölümlerinden muaf tutulurlar.

OKULUMUZDA KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME YOLUYLA EĞİTİM UYGULAMALARI

- Her öğrenci değerlidir ,özeldir ilkesinden yola çıkarak özel gereksinimli öğrencilerimizin güçlü ve zayıf yönlerinin tanımlanmasının sağlanması
- Güçlü ve zayıf yönlerini destekleyici geliştirici okul içi ve dışı düzenlenen sosyal sportif, kültürel etkinliklere yönlendirilmesi ve takiplerinin sağlanması
- Ailelerin, çocuklarının özelliklerine uygun destekleyici davranışlar geliştirmelerine yönelik bilgilendirmelerin yapılması
- Özel gün haftalarda tüm öğrencilerimize ve okul personeli(idare,öğretmen ve yardımcı personel , kantin ve yemekhane görevlileri, servis personeli) ve velilere yönelik farkındalık sağlamak amaçlı çalışmalar yapılması

Ay	Gün-Hafta	Özel Gün ve Haftalar
Ekim	İlk Hafta	Disleksi Haftası
Aralık	3 Aralık	Dünya Engelliler Günü
Nisan	2 Nisan	Otizm Günü
Mayıs	10-16 Mayıs	Engelliler Haftası

- Özel gereksinimli öğrencilerin, ihmal ve istismar ,akran zorbalığı risklerine karşı gerekli her tür önlemlerin alınmasına yönelik çalışmalar düzenlenmesi.